

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета БиСТ
Носкова Е.А.
« 30 » августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Психодиагностика (наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и) (профиль)	Химическое образование (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Бизнеса и социальных технологий, БиСТ (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ (полное, сокращённое наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	44.03.01 Педагогическое образование (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	от 4 декабря 2015г. №1426 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)	(должность, кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)
	Доц. каф. ИФиСТ		Аракельян А.А.
	(должность, кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ (сокращённое наименование кафедры)	протокол № 1 от «30» августа 2017 г.	
Заведующий кафедрой	 (подпись)	Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой	 (подпись)	Чалае С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 13 от « 30 » августа 2017 г.	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность Экономическое образование:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- сущность психологических и педагогических подходов и теорий к диагностике ОПК-2 личности; - основные зарубежные и отечественные психологические диагностические методики и иметь представление об их проведении и интерпретации; - о том, что психолого-педагогическая диагностика на сегодняшний день – одна из ОПК-2 важных сфер деятельности в системе образования. Значимость и эффективность психолого-педагогической диагностики во многом определяется личностью исследователя (педагога или психолога), его профессиональными знаниями, умениями, способностями; - в психодиагностике само обследование – не самоцель, а только начало ПК-2 осторожного, глубокого изучения личности; - о перспективных психологических методах исследования личности ребенка, актуальных для современного образования;	ПК-4
Уметь:	
- ставить цель и видеть задачи психологической диагностики; - выбирать методики для осуществления психологической диагностики на ПК-2 основе анализа тех проблем и трудностей обучения, воспитания, развития личности, которые проявляются у учащегося или в группе учащихся; - выделять основные этапы психологической диагностики, их последовательность и способы учета и интерпретации полученных данных;	ОПК-2 ПК-4
Навык деятельности:	
- нахождения инструментария для осуществления психологической ОПК-2 диагностики в связи с поставленной целью;	
Опыт деятельности:	ПК-2

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
- проведения процедуры диагностики самопознания в контексте саморазвития и ПК-4 профессионального роста личности.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию
ОПК-2	Психология, Возрастная физиология и психофизиология, Коррекционная педагогика, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), Основы вожатской деятельности, Профилактика конфликтов в школе, Духовно-нравственное развитие личности школьника, Производственная педагогическая практика	Социальная педагогика, Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, Интерактивные методы обучения химии, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2	Информационные технологии в образовании, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), Методология преподавания химии, Информационная безопасность, Основы религиозной безопасности	Современные средства оценивания и диагностики результатов обучения, Интерактивные методы обучения химии, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), Методология преподавания химии	Современные средства оценивания и диагностики результатов обучения, Управление проектной деятельностью обучающихся по химии, Интерактивные методы обучения химии, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

		деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	7		Итого	5	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего)	28		28	14	14
в том числе:					
Лекции	14		14	8	8
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	14		14	10	10
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	116		116	122	122
в том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат	6		6		
Контрольная работа				20	20
Другие виды самостоятельной работы	110		110	102	102
Подготовка к зачету					
Подготовка и сдача зачёта				4	4
Общая трудоёмкость	часов	144	144	144	144
	ЗЕТ	4	4	4	4
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		зачет		зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		Реф.		Реф.	Контр., 1
					Контр., 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины		Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лабора- торные занятия	Практич. занятия/семинары(р)	Курсовой П./Р.РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Теоретические основы психодиагностики	7	2		2	1	28		33
2	Диагностика когнитивной сферы	7	4		4	2	28		38

3	Диагностика личности	7	4		4	2	24		34
4	Современные проблемы психологической диагностики	7	4		4	1	30		39
Подготовка к итоговому контролю		зачёт	7						
		экзамен							
ВСЕГО:				14		14	6	110	144

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздел а дисци- плины из табл. 4.1.1	сем ест р	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	7	Л.3. 1. История психологической диагностики. Истоки психодиагностики. Возникновение тестирования. Другие виды диагностических методик. Отечественные работы в области психологической диагностики. Типы диагностических методик. Формализованные методики. Малоформализованные методики. Требования к построению и проверке методик.	2	ПК-1
2	7	Л.3.2. Диагностика интеллекта и умственного развития. Представления об интеллекте. Представления о структуре интеллекта. Интеллект и интеллектуальные тесты. Невербальные тесты интеллекта.	2	ПК-1
2	7	Л.3.3 Возможности тестов в диагностике способностей и креативности. Представления о способностях в отечественной и зарубежной психологии. Тестовые показатели и измерение способностей. Представление о креативности. Тесты креативности.	2	ПК-1
3	7	Л.3. 4. Личностные методики. Типологические опросники личности. Опросники черт личности. Личностные опросники мотивации. Личностные опросники интересов. Опросники личностных ценностей. Личностные опросники установок.	2	ПК-1
3	7	Л.3. 5. Проективные методики. Проективные методики структурирования. Проективные методики интерпретации. Проективные методики экспрессии.	2	ПК-2

4	7	Л.3.6. Социокультурные аспекты психодиагностики. Влияние культуры на личность и познавательные функции человека. Диагностическая процедура и влияние культуры. Содержание методик как фактор, опосредующий влияние культуры.	2	ПК-2
4	7	Л.3. 7. Перспективы развития психологической диагностики. Перспективы, связанные с научным пониманием генетической природы ответов-реакций. Перспективы, связанные с определением интеллекта. Перспективы, связанные с анализом содержания решаемых задач.	2	ПК-2

4.1.3 Практические занятия (семинары)

4.1.1 дисциплины из табл.		Тематика и содержание практических занятий (семинаров)		Форма контроля
1	7	П.3.1. История психодиагностики. Предыстория психодиагностики. Исторические предпосылки возникновения психологического тестирования. Вклад первых исследователей в возникновение тестирования. Возникновение отдельных направлений в диагностике. Зарубежная психодиагностика в XX веке, этапы ее развития. Психодиагностика в дореволюционной России и в СССР. Современное состояние психологического тестирования.	1	ПК-1, ТК-1
1	7	П.3. 2. Методы психодиагностики. Приборные психофизиологические методики. Аппаратурные поведенческие методики. Объективные тесты с выбором ответа. Опросники. Проективные методики. Контент-анализ. Психосемантические методы. Включенное наблюдение с последующим рейтинг-шкалированием. Социометрический метод. Стандартизированное аналитическое наблюдение. Беседа и опрос. Ролевая игра. Диагностический обучающий эксперимент. Особые методы.	1	ПК-1, ТК-1
2	7	П.3. 4. Измерение интеллекта. Интеллект и умственное развитие: основные	1	ПК-1, ТК-1

		понятия, теории, подходы к изучению. Теории и модели структуры интеллекта. Факторные модели интеллекта (Ч. Спирмена, Л. Терстоуна, Дж. Гилфорда, Р. Кеттелла). Концепция генерального фактора. Факторы, влияющие на интеллект. «Психометрическое» понимание интеллекта. Критика традиционных тестов интеллекта. Из истории возникновения тестов интеллекта. Шкалы Бине – Симона, их модификации, шкалы Стенфорд – Бине. Понятие о коэффициенте интеллектуальности (IQ). Фактор культуры в тестировании интеллекта. Цели использования тестов интеллекта. Тест «Структуры интеллекта» Д. Векслера. Тест «Структуры интеллекта» Р. Амтхауера. Тесты интеллекта Г. Айзенка. «Культурно-свободный тест интеллекта Р. Кеттелла. Методика «Нарисуй человека» К. Маховер-Ф. Гудинаф для определения уровня интеллектуального развития детей и подростков. Отечественные исследования в области диагностики умственного развития. Принципы построения и особенности отечественных методик диагностики умственного развития (ШТУР, АСТУР, ТУРМШ).		
2	7	П.3.5. Диагностика одаренности и креативности Проблема диагностики креативности и творческого мышления. «Модель структуры интеллекта» Дж. Гилфорда как основа для программ развития одаренности и диагностики креативности. Тесты Дж. Гилфорда. Определение креативности и тесты креативности П. Торренса. Диагностика креативности в отечественной психологии. Методы и методики диагностики одаренности, креативности у детей и взрослых.	1	ПК-1, ТК-2
2	7	П.3. 6. Диагностика способностей Понятие об общих и специальных способностях. Факторные теории способностей (Ч. Спирмен, Л. Терстон и другие). Классификации специальных (частных) способностей (отечественные и	1	ПК-1, ТК-2

		зарубежные). Отдельные тесты способностей и тестовые батареи (Батарея общих способностей –ГАТБ). Батарея дифференциальных способностей – ДАТ. Отечественные тесты специальных способностей (ТПМ, ЛОГО). Проблема валидноститестов способностей. Области применения методов диагностики способностей (выявление одаренности, диагностика профессиональной пригодности, профконсультация и т.д.).		
2	7	П.3. 7. Диагностика когнитивного стиля познавательной деятельности. Когнитивные стили как предпочитаемые человеком и типичные для него способы восприятия, запоминания, мышления и решения задач. Диагностика особенностей когнитивного стиля: полезависимость – полenezависимость, рефлексивность – импульсивность, аналитичность – синтетичность, образность – вербальность, интерферируемость (помехозащищенность), гибкость – ригидность когнитивного контроля, толерантность к нереальному опыту.	1	ПК-1, ТК-2
3	7	П.3. 8. Многофакторные личностные опросники Опросник «Шестнадцать личностных факторов» Р. Кеттелла для целостной диагностики личности. Разработка опросника. Содержание факторов. MMPI (Minnesota Multiphase Personality Inventory) для исследования индивидуально-психологических особенностей личности, типичных способов поведения и содержания переживаний в значимых ситуациях, адаптивных и компенсаторных возможностей в условиях стресса, для оценки психического и соматического здоровья. Стандартизированная методика исследования личности (СМИЛ) Л.Н. Собчик. Методика многостороннего исследования личности (ММИЛ) Ф.Б. Березина, М.П. Мирошникова, Е.Д. Соколовой. Исследования в области психологии личности и теория личности Г. Айзенка. Опросники Г. Айзенка для	1	ПК-1, ТК-2

		диагностики экстраверсии, интроверсии, нейротизма и психотизма (EPI, EPQ, PEN).		
3	7	П.3.9. Диагностика акцентуаций личности Концепция акцентуированных личностей К. Леонгарда. Опросник Шмишека для выявления типа акцентуаций (по К. Леонгарду), черт характера, определяющих поведение, особенности мотивационной и эмоционально-волевой сферы. Концепция типов акцентуаций у подростков А.Е. Личко. Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) А.Е. Личко и Н.Я. Иванова для выявления типа акцентуаций личности у подростков, склонности к делинквентному поведению, алкоголизации.	1	ПК-2, ТК-3
3	7	П.3. 10. Определение психологических типов личности Индикатор 16 типов личности Майерс-Бриггс (MBTI) для классификации испытуемых по типологии К.Г. Юнга. Соционика А. Аугустинавичюте как система, описывающая 16 соционических типов личности и взаимоотношения между ними. Психометрический тест С. Деллинджера для выявления пяти форм личности.	1	ПК-2, ТК-3
3	7	П.3. 11 Диагностика личностных особенностей Диагностика направленности личности. Методики диагностики личностных свойств, саморегуляции поведения, установок и отношения личности. Диагностика психологической защиты и копинг-поведения личности. Диагностика психологических особенностей и проблем жизненного пути личности	1	ПК-2, ТК-3
4	7	П.3.12 Этика психодиагностического обследования Этические проблемы психологического тестирования. Профессионально-этические принципы в работе психодиагноста. Конфиденциальность психодиагностической информации и обеспечение тайны личности клиента. Правила и способы сообщения результатов тестирования. Ответственность перед	1	ПК-2, ТК-4

		тестируемым.Необходимость контроля за использованием психологических тестов. Правила распространения и использования диагностических методик.		
4	7	П.3. 13. Прогностичность результатов личностных методик. Субъективизм средовых оценок и индивидуальный прогноз поведения. Идиографический подход в диагностике и индивидуальный прогноз поведения.	1	ПК-2, ТК-4
4	7	П.3. 14. Психологическая оценка работников в организации Структура и диагностика профессионально важных качеств. Оценка соответствия психологических особенностей человека, профессии и должности. Прогнозирование успешности обучения и профессиональной деятельности. Подбор работников в соответствии с должностными обязанностями, с учетом их личностных качеств. Выявление сотрудников, перспективных для повышения по должности или квалификации. Ассесментцентр и альт-ассесмент как методы комплексной оценки персонала.	2	ПК-2, ТК-4

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено»

4.1.5 Самостоятельная работа

		Виды и содержание самостоятельной работы студентов		Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-4	7	Подготовка к электронному тестированию	34	ПК1, ПК2
1-2	7	Подготовка к круглому столу	34	ТК1, ТК2, ТК3,
1-2	7	Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, написание докладов)	10	ПК1, ПК2
1-4	7	Подготовка к практическим занятиям	38	ТК 4
Подготовка к итоговому контролю (зачет)				ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Итого
			аудиторные	СРС		

п						Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия/семинары(р)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, Контр. .	Другие виды СРС		
1	Теоретические основы социальной работы				5	4		2	4	22		30
2	Диагностика когнитивной сферы				5			2	6	22		30
3	Диагностика личности				5	4		4	4	14		22
4	Современные проблемы психологической диагностики				5			2	6	16		22
Подготовка к итоговому контролю		зачёт			5						4	4
		экзамен										
ВСЕГО:						8		10	20	102	4	144

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

	кур	с	Темы и содержание лекций	
1	5	Л.3. 1. История психологической диагностики. Истоки психодиагностики. Возникновение тестирования. Другие виды диагностических методик. Отечественные работы в области психологической диагностики. Типы диагностических методик. Формализованные методики. Малоформализованные методики. Требования к построению и проверке методик.		4
3	5	Л.3. 2. Личностные методики. Типологические опросники личности. Опросники черт личности. Личностные опросники мотивации. Личностные опросники интересов. Опросники личностных ценностей. Личностные опросники установок.		4

4.2.3 Практические занятия (семинары)

	р	с	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	
1	5	П.3. 1. Методы психодиагностики. Приборные психофизиологические методики. Аппаратурные поведенческие методики. Объективные тесты с выбором ответа. Опросники. Проективные методики. Контент-анализ. Психосемантические методы. Включенное наблюдение с последующим рейтинг-шкалированием. Социометрический метод. Стандартизированное аналитическое наблюдение. Беседа и опрос. Ролевая игра. Диагностический обучающий эксперимент. Особые методы.		2
2	5	П.3.2. Диагностика одаренности и креативности Проблема диагностики креативности и творческого мышления. «Модель		2

	Р	С	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	
			структуры интеллекта» Дж. Гилфорда как основа для программ развития одаренности и диагностики креативности. Тесты Дж. Гилфорда. Определение креативности и тесты креативности П. Торренса. Диагностика креативности в отечественной психологии. Методы и методики диагностики одаренности, креативности у детей и взрослых.	
3	5		П.3. 3 Диагностика личностных особенностей Диагностика направленности личности. Методики диагностики личностных свойств, саморегуляции поведения, установок и отношения личности. Диагностика психологической защиты и копинг-поведения личности. Диагностика психологических особенностей и проблем жизненного пути личности	4
4	5		П.3. 4. Психологическая оценка работников в организации Структура и диагностика профессионально важных качеств. Оценка соответствия психологических особенностей человека, профессии и должности. Прогнозирование успешности обучения и профессиональной деятельности. Подбор работников в соответствии с должностными обязанностями, с учетом их личностных качеств. Выявление сотрудников, перспективных для повышения по должности или квалификации. Ассесментцентр и альт-ассесмент как методы комплексной оценки персонала.	2

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	
1-4	4	Подготовка к круглому столу	20
1-2	4	Работа с электронной библиотекой (подготовка к лекциям, дискуссии, практике, деловой игре)	82
1-4	4	Выполнение контрольной работы	20
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			4

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОПК-2	+		+	+	+

ПК-2	+		+	+	+
ПК-4	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Формы и Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Всего
Поисковый метод	2/0	2/0	4/0
Презентации с использованием различных вспомогательных средств: мультимедийные презентации, раздаточный материал и т.д.	2/1	2/1	4/2
Анкеты		2/0	2/0
Итого интерактивных занятий, час	4/2	6/2	10/2

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Текст]: курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – 71 с. - 20 экз.
3. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF ; 929 KB. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Текст]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 126 с. – 20 экз.
5. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
6. Аракельян,А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Текст]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по напрвл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013.– 19 с.- 20 экз.
7. Аракельян,А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Электронный ресурс]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по напрвл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013.– 19 с.- – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

8. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Текст]: метод. рекомендации по написанию реферата для студентов, обучающихся по направлению 040400.62 «Социальная работа» / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 17 с. – 20 экз.
9. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по написанию реферата для студентов, обучающихся по направлению 040400.62 «Социальная работа» / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – 17 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Истоки психодиагностики
2. Отечественные работы в области психологической диагностики.
3. Типы диагностических методик.
4. Формализованные методики.
5. Малоформализованные методики
6. Диагностика интеллекта и умственного развития.
7. Представления о способностях в отечественной и зарубежной психологии.
8. Тестовые показатели и измерение способностей.
9. Представление о креативности. Тесты креативности.
10. Типологические опросники личности.
11. Личностные опросники мотивации, интересов, ценностей, установок.
12. Проективные методики структурирования.
13. Влияние культуры на личность и познавательные функции человека
14. Перспективы, связанные с научным пониманием генетической природы ответов-реакций.
15. Необходимость психометрических требований для психодиагностических методик.
16. Методики диагностики личностных свойств, саморегуляции поведения, установок и отношения личности.
17. Профессионально-этические принципы в работе психодиагноста.
18. Структура и диагностика профессионально важных качеств.
19. Психодиагностическое обеспечение профессиональной деятельности
20. Преимущества компьютеризированной диагностики с автоматической обработкой результатов тестирования.
21. Психодиагностика в профориентации.
22. Специфика психодиагностики в школьной психологической службе.
23. Различные подходы и методики для решения конкретных психодиагностических задач при консультировании.
24. Специфика психолого-педагогического обследования познавательных процессов при разных типах нарушений психического развития детей.
25. Основные компоненты психологической готовности к школьному обучению.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине «Культурология».

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (доклад).

Возможными **формами ТК** являются: контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде).

Итоговый контроль (ИК) – это **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета.

По дисциплине формами текущего контроля являются: **ТК1, ТК2, ТК3, ТК4** – дискуссия, круглый стол; **ТК5** - написание докладов.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 этапов электронного тестирования в печатном виде по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Темы для написания докладов (рефератов) студентов очной формы обучения

1. Психодиагностика как наука и практика.
2. История психодиагностики.
3. Этика психодиагностического обследования.
4. Проведение психодиагностического исследования.
5. Дифференциальная психометрика.
6. Основные этапы конструирования теста.
7. Направления и области психологического тестирования.
8. Стандартизированные измерительные методы (объективные тесты и опросники) в психодиагностике.
10. Проективная техника в психодиагностике
11. Психосемантические методы и субъективное шкалирование.
12. Метод контент-анализа в психодиагностике.
13. Психодиагностические беседа, опрос, интервью и наблюдение.
14. Социометрический метод.
15. Диагностический обучающий эксперимент.
16. Психофизиологическая диагностика.
17. Особые методы психодиагностики.
18. Психодиагностика в психологическом консультировании.
19. Психодиагностика сенсорно-перцептивных свойств.
20. Психодиагностика внимания и сенсомоторных реакций.
21. Психодиагностика памяти и мнемических свойств.
22. Психодиагностика мышления.
23. Психодиагностика воображения и представления.
24. Диагностика когнитивного стиля познавательной деятельности.
25. Психодиагностика интеллекта.
26. Психодиагностика одаренности и креативности.
27. Диагностика одаренности и креативности.
28. Определение психомоторных характеристик человека.
29. Диагностика темперамента и свойств нервной системы.
30. Психодиагностическая оценка личности.
31. Многофакторные личностные опросники.
32. Многофакторные клинические методики исследования личности.
33. Диагностика акцентуаций личности.
34. Определение психологических типов личности.

- 35.Проективные методы исследования личности.
- 36.Проективное использование цвета.
- 37.Клиническая проективная диагностика.
- 38.Графические методы в диагностике развития, личности и системы отношений детей.
- 39.Диагностика агрессивности.
- 40.Диагностика поведения в конфликте.
- 41.Диагностика внутреннего конфликта.
- 42.Психодиагностика самосознания, самоотношения и самооценки личности.
- 43.Диагностика ценностно-смысловой сферы личности.
- 44.Диагностика самоактуализации личности.
- 45.Измерение локуса контроля и ответственности.
- 46.Диагностика регуляторной активности.
- 47.Диагностика направленности личности.
- 48.Диагностика особенностей личности.
- 49.Диагностика психологической защиты личности.
- 50.Диагностика психологических особенностей и проблем жизненного пути.
- 51.Диагностика эмоциональной сферы личности.
- 52.Диагностика тревожности.
- 53.Диагностика депрессивности.
- 54.Диагностика эмоциональных расстройств.
- 55.Диагностика функциональных состояний и работоспособности человека.
- 56.Диагностика уровня притязаний.
- 57.Диагностика мотивации достижения.
- 58.Диагностика мотивационно-потребностной сферы личности.
- 59.Диагностика мотивации в учебной деятельности.
- 60.Диагностика способностей.
- 61.Диагностика профессиональной направленности
- 62.Психодиагностические критерии профессиональной деятельности.
- 63.Психологическая оценка работников в организации и кадровый психологический отбор.
- 64.Диагностика социально-психологической и профессиональной адаптации.
- 65.Социально-психологическая диагностика личности и группы.
- 66.Диагностика межличностных отношений и особенностей общения.
- 67.Диагностика семейных отношений.
- 68.Диагностика супружеских отношений.
- 69.Диагностика родительско-детских отношений.
- 70.Диагностика психического развития.
- 71.Диагностика познавательных процессов и уровня развития детей.
- 72.Диагностика познавательных процессов и уровня психического развития в младенчестве.
- 73.Диагностика познавательных процессов и уровня психического развития в раннем детстве.
- 74.Диагностика познавательных процессов и уровня психического развития в дошкольном детстве.
- 75.Диагностика познавательных процессов и уровня развития в младшем школьном возрасте.
- 76.Диагностика познавательных процессов, уровня развития и личности в среднем и старшем школьном возрасте.
- 77.Диагностика межличностных отношений детей и подростков.
- 78.Психодиагностика в школьной психологической службе.
- 79.Психолого-педагогическая диагностика.
- 80.Диагностика уровня развития и трудностей обучения в школе.
- 81.Диагностика готовности к школе.
- 82.Диагностика школьной дезадаптации.
- 83.Педагогическая диагностика.
- 84.Психологическая диагностика детей с особенностями в развитии.

85. Клиническая психодиагностика

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *последней цифрой зачетной книжки*.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы [Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Текст]: метод. реком. для студ. заоч. обуч., по направлению 040400.62. – «Социальная работа» / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий. – Новочеркасск, 2014. – 16 с. – 20 экз.].

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Текст] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – 71 с. - 20 экз.
2. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 929 KB. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Текст]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 126 с. – 20 экз.
4. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика [Текст]: [учебник для вузов по спец."Психология"] / Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 379 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-459-00611-7: 370-50. – 4 экз.
6. Морин, Ю.П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе [Электронный ресурс]: учебник /Ю.П. Морин. – Электрон.дан. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 250 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 17.06.2017.
7. Носс, И.Н. Психодиагностика [Текст]: учебник для бакалавров по направл. "Психология" / И. Н. Носс. - М.: Юрайт, 2011. - 439 с. - (Бакалавр). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-1354-5: 307-40. – 12 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Текст]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по направл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 19 с. – 20 экз.
2. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Электронный ресурс]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по направл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. – 19 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Текст]: метод. рекомендации по написанию реферата для студентов, обучающихся по направлению

- 040400.62 «Социальная работа» / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 17 с. – 20 экз.
4. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по написанию реферата для студентов, обучающихся по направлению 040400.62 «Социальная работа» / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – 17 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
 5. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Текст]: метод. реком. для студ. заоч. обуч., по направлению 040400.62. – «Социальная работа» / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий. – Новочеркасск, 2014. – 16 с. – 20 экз.
 6. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Электронный ресурс]: метод. реком. для студ. заоч. обуч., по направлению 040400.62. – «Социальная работа» / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – 16 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
 7. Золотарёва, К.В. Методы диагностики в психологии [Электронный ресурс]: учебник / К.В. Золотарёва. – Электрон. дан. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 250 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 17.06.2017.
 8. Одинцова, О.В. Психодиагностика [Текст]: учебник для вузов по направл. "Сервис" / О. В. Одинцова, Д. М. Рамендик. - М.: Академия, 2013. - 223 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-9549-3 : 828-00. – 5 экз.
 9. Психодиагностика и психокоррекция [Текст] / под ред. А.А. Александрова. - М.; СПб. [и др.]: Питер, 2008. - 380 с. - (Мастера психологии). - ISBN 978-5-91180-890-7: 340-00. – 1 экз.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
DrWeb. Dr.Web. Desktop Security Suite Комплексная защита	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с

	23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
ЭБС «Университетская библиотека» ЭБС ООО Издательство «Лань»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа» с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань» с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г. Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань» с 19.05.2017 г. по 8.05.2018 г.
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет версия). Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2016).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Текст]: курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – 71 с. - 20 экз.
3. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF ; 929 KB. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Текст]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 126 с. – 20 экз.
5. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
6. Аракельян,А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Текст]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по напрвл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013.– 19 с.- 20 экз.
7. Аракельян,А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Электронный ресурс]:

метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по напрвл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013.– 19 с.- – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

8. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Текст]: метод. рекомендации по написанию реферата для студентов, обучающихся по направлению 040400.62 «Социальная работа» / Сост.:А.А. Аракельян;Новочерк. инж. - мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 17 с. – 20 экз.
9. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по написанию реферата для студентов, обучающихся по направлению 040400.62 «Социальная работа» / Сост.:А.А. Аракельян;Новочерк. инж. - мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – 17 с. – – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Истоки психодиагностики
2. Отечественные работы в области психологической диагностики.
3. Типы диагностических методик.
4. Формализованные методики.
5. Малоформализованные методики
6. Диагностика интеллекта и умственного развития.
7. Представления о способностях в отечественной и зарубежной психологии.
8. Тестовые показатели и измерение способностей.
9. Тесты креативности.
10. Типологические опросники личности.
11. Личностные опросники мотивации, интересов, ценностей, установок.
12. Проективные методики структурирования.
13. Влияние культуры на личность и познавательные функции человека
14. Перспективы, связанные с научным пониманием генетической природы ответов-реакций.
15. Необходимость психометрических требований для психодиагностических методик.
16. Методики диагностики личностных свойств
17. Профессионально-этические принципы в работе психодиагноста.
18. Структура и диагностика профессионально важных качеств.
19. Психодиагностическое обеспечение профессиональной деятельности
20. Преимущества компьютеризированной диагностики с автоматической обработкой результатов тестирования.
21. Психодиагностика в профориентации.
22. Специфика психодиагностики в школьной психологической службе.
23. Методики для решения конкретных психодиагностических задач при консультировании.
24. Специфика психолого-педагогического обследования познавательных процессов при разных типах нарушений психического развития детей.
25. Основные компоненты психологической готовности к школьному обучению.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Текст]: курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – 71 с. - 20 экз.
2. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 929 KB. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Текст]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 126 с. – 20 экз.
4. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика [Текст]: [учебник для вузов по спец."Психология"] / Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 379 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-459-00611-7: 370-50. – 4 экз.
6. Морин, Ю.П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе [Электронный ресурс]: учебник /Ю.П. Морин. – Электрон.дан. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 250 с. - Режим доступа: [http: www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – 17.06.2018.
7. Носс, И.Н. Психодиагностика [Текст]: учебник для бакалавров по направл. "Психология" / И. Н. Носс. - М.: Юрайт, 2011. - 439 с. - (Бакалавр). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-1354-5: 307-40. – 12 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. Аракельян,А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Текст]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по напрвл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013.– 19 с.- 20 экз.
2. Аракельян,А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Электронный ресурс]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по напрвл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013.– 19 с.- – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе. [Текст]: метод. реком. по проведению практических занятий/ А.А. Аравкельян; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ – Новочеркасск, 2017 г.
4. Аракельян,А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Электронный ресурс]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по напрвл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017.– 19 с.- – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Текст]: метод. рекомендации по написанию реферата для студентов, обучающихся по направлению

- 040400.62 «Социальная работа» / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 17 с. – 20 экз.
6. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по написанию реферата для студентов, обучающихся по направлению 040400.62 «Социальная работа» / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – 17 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
 7. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Текст]: метод. реком. для студ. заоч. обуч., по направлению 040400.62. – «Социальная работа» / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий. – Новочеркасск, 2014. – 16 с. – 20 экз.
 8. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Электронный ресурс]: метод. реком. для студ. заоч. обуч., по направлению 040400.62. – «Социальная работа» / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – 16 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
 9. Золотарёва, К.В. Методы диагностики в психологии [Электронный ресурс]: учебник / К.В. Золотарёва. – Электрон. дан. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 250 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 17.06.2018.
 10. Одинцова, О.В. Психодиагностика [Текст]: учебник для вузов по направл. "Сервис" / О. В. Одинцова, Д. М. Рамендик. - М.: Академия, 2013. - 223 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-9549-3 : 828-00. – 5 экз.
 11. Психодиагностика и психокоррекция [Текст] / под ред. А.А. Александрова. - М.; СПб. [и др.]: Питер, 2008. - 380 с. - (Мастера психологии). - ISBN 978-5-91180-890-7: 340-00. – 1 экз.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
DrWeb. Dr.Web. Desktop Security Suite Комплексная защита	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)
AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
ЭБС «Университетская библиотека» ЭБС ООО Издательство «Лань»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа» с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г. Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г. Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань» с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г. Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань» с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет версия). Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2018г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Гриценко А. П.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2018 г.

Декан факультета

(подпись)

Носкова Е. А.

В рабочую программу на 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Истоки психодиагностики
2. Отечественные работы в области психологической диагностики.
3. Типы диагностических методик.
4. Формализованные методики.
5. Малоформализованные методики
6. Диагностика интеллекта и умственного развития.
7. Представления о способностях в отечественной и зарубежной психологии.
8. Тестовые показатели и измерение способностей.
9. Тесты креативности.
10. Типологические опросники личности.
11. Личностные опросники мотивации, интересов, ценностей, установок.
12. Проективные методики структурирования.
13. Влияние культуры на личность и познавательные функции человека
14. Перспективы, связанные с научным пониманием генетической природы ответов-реакций.
15. Необходимость психометрических требований для психодиагностических методик.
16. Методики диагностики личностных свойств
17. Профессионально-этические принципы в работе психодиагноста.
18. Структура и диагностика профессионально важных качеств.
19. Психодиагностическое обеспечение профессиональной деятельности
20. Преимущества компьютеризированной диагностики с автоматической обработкой результатов тестирования.
21. Психодиагностика в профориентации.
22. Специфика психодиагностики в школьной психологической службе.
23. Методики для решения конкретных психодиагностических задач при консультировании.
24. Специфика психолого-педагогического обследования познавательных процессов при разных типах нарушений психического развития детей.
25. Основные компоненты психологической готовности к школьному обучению.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

8. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Текст]: курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – 71 с. - 20 экз.
9. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 929 KB. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

10. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Текст]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 126 с. – 20 экз.
11. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
12. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика [Текст]: [учебник для вузов по спец."Психология"] / Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 379 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-459-00611-7: 370-50. – 4 экз.
13. Морин, Ю.П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе [Электронный ресурс]: учебник /Ю.П. Морин. – Электрон.дан. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 250 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 17.06.2019.
14. Носс, И.Н. Психодиагностика [Текст]: учебник для бакалавров по направл. "Психология" / И. Н. Носс. - М.: Юрайт, 2011. - 439 с. - (Бакалавр). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-1354-5: 307-40. – 12 экз.

8.2 Дополнительная литература

12. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Текст]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по напрвл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013.– 19 с.- 20 экз.
13. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Электронный ресурс]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по напрвл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013.– 19 с.- – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
14. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе. [Текст]: метод. реком. по проведению практических занятий/ А.А. Аравкельян; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ – Новочеркасск, 2017 г.
15. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Электронный ресурс]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по напрвл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017.– 19 с.- – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
16. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Текст]: метод. рекомендации по написанию реферата для студентов, обучающихся по направлению 040400.62 «Социальная работа» / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 17 с. – 20 экз.
17. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по написанию реферата для студентов, обучающихся по направлению 040400.62 «Социальная работа» / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – 17 с. – – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
18. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Текст]: метод.реком. для студ. заоч. обуч., по направлению 040400.62. – «Социальная работа» / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий. – Новочеркасск, 2014. – 16 с. – 20 экз.
19. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Электронный ресурс]: метод.реком. для студ. заоч. обуч., по направлению 040400.62. – «Социальная работа» / Сост.: А.А. Аракельян; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и

- соц. технологий. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – 16 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб.
– Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
20. Золотарёва, К.В. Методы диагностики в психологии [Электронный ресурс]: учебник / К.В. Золотарёва. – Электрон.дан. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 250 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 17.06.2019.
21. Одинцова, О.В. Психодиагностика [Текст] : учебник для вузов по направл. "Сервис" / О. В. Одинцова, Д. М. Рамендик. - М.: Академия, 2013. - 223 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-9549-3 : 828-00. – 5 экз.
22. Психодиагностика и психокоррекция [Текст] / под ред. А.А. Александрова. - М.; СПб. [и др.]: Питер, 2008. - 380 с. - (Мастера психологии). - ISBN 978-5-91180-890-7: 340-00. – 1 экз.

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehлит.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	
	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.

2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

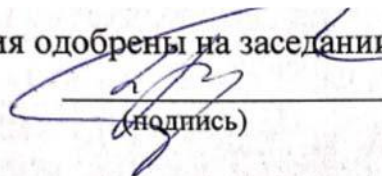
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор ACER – 1 шт., ноутбук DEL – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия;
---	---

	Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий и, ауд. 223 (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.;
Учебная аудитория для курсового проектирования, ауд. 223 (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер Pro-511 – 12 шт.; Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; Принтер – 3 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

Уафукпыа

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «26» августа 2019 г.

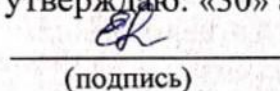
Заведующий кафедрой


(подпись)

Долгалева Б.А.

Внесённые изменения утверждаю: «30» августа 2019г.

Декан факультета


(подпись)

Носкова Е.А.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» 02 2020г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Долгалева Б.А.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «27» 02 2020г.

Декан факультета

(подпись)

В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся изменения:

2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Истоки психодиагностики
2. Отечественные работы в области психологической диагностики.
3. Типы диагностических методик.
4. Формализованные методики.
5. Малоформализованные методики
6. Диагностика интеллекта и умственного развития.
7. Представления о способностях в отечественной и зарубежной психологии.
8. Тестовые показатели и измерение способностей.
9. Тесты креативности.
10. Типологические опросники личности.
11. Личностные опросники мотивации, интересов, ценностей, установок.
12. Проективные методики структурирования.
13. Влияние культуры на личность и познавательные функции человека
14. Перспективы, связанные с научным пониманием генетической природы ответов-реакций.
15. Необходимость психометрических требований для психодиагностических методик.
16. Методики диагностики личностных свойств
17. Профессионально-этические принципы в работе психодиагноста.
18. Структура и диагностика профессионально важных качеств.
19. Психодиагностическое обеспечение профессиональной деятельности
20. Преимущества компьютеризированной диагностики с автоматической обработкой результатов тестирования.
21. Психодиагностика в профориентации.
22. Специфика психодиагностики в школьной психологической службе.
23. Методики для решения конкретных психодиагностических задач при консультировании.
24. Специфика психолого-педагогического обследования познавательных процессов при разных типах нарушений психического развития детей.
25. Основные компоненты психологической готовности к школьному обучению.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Текст]: курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – 71 с. - 20 экз.
2. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Электронный ресурс] : курс лекций для студ. обуч. по направл. 040400.62 – "Соц. работа" / А. А. Аракельян ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 929 KB. -Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

3. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Текст]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 126 с. – 20 экз.
4. Аракельян, А.А. Содержание и методика психосоциальной работы [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов специальности 040101 – «Социальная работа» / А.А.Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика [Текст]: [учебник для вузов по спец."Психология"] / Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 379 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-459-00611-7: 370-50. – 4 экз.
6. Морин, Ю.П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе [Электронный ресурс]: учебник /Ю.П. Морин. – Электрон.дан. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 250 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 17.06.2020.
7. Носс, И.Н. Психодиагностика [Текст]: учебник для бакалавров по направл. "Психология" / И. Н. Носс. - М.: Юрайт, 2011. - 439 с. - (Бакалавр). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9916-1354-5: 307-40. – 12 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. Аракельян,А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Текст]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по напрвл. 040400.62 – «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013.– 19 с.-20 экз.
2. Аракельян,А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Электронный ресурс]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по напрвл. 040400.62– «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013.– 19 с.- – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе. [Текст]: метод. реком. по проведению практических занятий/ А.А. Аравкельян; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ – Новочеркасск, 2017 г.
4. Аракельян,А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Электронный ресурс]: метод. реком. к практическим занятиям для студ., обуч. по напрвл. 040400.62– «Социальная работа». / А.А. Аракельян; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017.– 19 с.- – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Текст]: метод.реком. для студ. заоч. обуч., по направлению 040400.62. – «Социальная работа» / Сост.:А.А. Аракельян; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий. – Новочеркасск, 2014. – 16 с. – 20 экз.
6. Аракельян, А.А. Основы психодиагностики в социальной работе [Электронный ресурс]: метод.реком. для студ. заоч. обуч., по направлению 040400.62. – «Социальная работа» / Сост.:А.А. Аракельян; Новочерк. инж. - мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и

соц. технологий. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – 16 с. – ЖМД; Word; 0,87 Мб. – Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

7. Золотарёва, К.В. Методы диагностики в психологии [Электронный ресурс]: учебник /К.В. Золотарёва. – Электрон.дан. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 250 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 17.06.2020.
8. Одинцова, О.В. Психодиагностика [Текст] : учебник для вузов по направл. "Сервис" /О. В. Одинцова, Д. М. Рамендик. - М.: Академия, 2013. - 223 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-9549-3 : 828-00. – 5 экз.
9. Психодиагностика и психокоррекция [Текст] / под ред. А.А. Александрова. - М.; СПб. [и др.]: Питер, 2008. - 380 с. - (Мастера психологии). - ISBN 978-5-91180-890-7: 340-00. – 1 экз.

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесотехническое дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесотехническое дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесотехническое дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2020 г. по 19.02.2021 г.
2020/2021	Договор № 618 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань» и «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» от 05.06.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2020 г. по 13.06.2021 г.
2020/2021	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к	с 30.11.2017 г. по

	электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 10 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ» от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)	с 28.10.2019 г. по 27.10.2020 г.
2020/2021	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки «РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» от 29.10.2019 г. (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 по 28.10.2020 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт

	научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

2 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд.210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	- Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	- Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.

Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер Pro-511 – 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ; - Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; - Принтер – 3 шт. - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 246428, Ростовская область, г. Новочеркасск,	

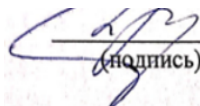
ул. Пушкинская, 111

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ:

- Компьютер – 3 шт.;
 - Монитор – 3 шт.;
 - Стол – 5 шт.;
 - Установочные диски с программным обеспечением;
- Рабочие места сотрудников.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Долгалева Б.А.

Внесённые изменения утверждаю: «27» августа 2020г.

Декан факультета


(подпись)

Стрежкова М.А.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 7

от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ

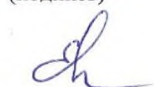

(подпись)

Ищенко А.С.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета


(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета



(подпись)

(Ф.И.О.)